

アットスクールグループは各地域で自立支援のリソースとして地域教育に貢献します。

草津本部校

(JR草津駅より徒歩6分)



滋賀県草津市大路1丁目18-28
藤井ビル2F
TEL 077-565-7337
FAX 077-565-7347
Mail office@at-school.jp
相談専用 counseling@at-school.jp

アットスクール草津本部校 検索

大阪校

(JR環状線 福島駅より徒歩3分、JR東西線 新福島駅より徒歩5分)



大阪市福島区福島7丁目14-18
恒和殖産福島ビル601号
TEL 06-6225-7020
FAX 06-6225-7021
Mail osaka@at-school.jp

アットスクール大阪校 検索

南彦根教室

(JR南彦根駅より車で5分)



滋賀県彦根市野瀬町159
エースホーム2F
TEL 0749-30-9905
FAX 0749-30-9906
Mail minamihikone@at-school.jp

アットスクール南彦根教室 検索

東住吉キッズな一教室

(近鉄南大阪線 北田辺駅より徒歩1分、地下鉄谷町線 田辺駅より徒歩10分)



大阪市東住吉区駒川1丁目10-21-2F
TEL 06-6714-2727
FAX 06-6714-2727
Mail higashisumiyoshi@at-school.jp

アットスクール東住吉キッズな一教室 検索

膳所教室

(JR膳所駅または京阪膳所駅より琵琶湖方面に向かって徒歩7分)



滋賀県大津市打出浜14-30
Oh!Me大津テラス4階
TEL 077-548-7822
FAX 077-548-7823
Mail zeze@at-school.jp

アットスクール膳所教室 検索

近江八幡教室

(JR安土駅より徒歩3分)



滋賀県近江八幡市安土町常楽寺616
TEL 050-3187-4826
FAX 0748-26-4882
Mail omihachiman@at-school.jp

アットスクール近江八幡教室 検索

谷九教室

(谷町九丁目駅より徒歩1分)



大阪市中央区谷町9丁目4-5
新谷九ビル3階
TEL 06-6765-2255
FAX 06-6765-2255
Mail tanikyu@at-school.jp

アットスクール谷九教室 検索



株式会社 アットスクール

@SCHOOL <https://www.at-school.jp/>

アットスクール

検索



パートナー教室募集中!詳しくはHPをご覧ください。

会社概要

商号:株式会社アットスクール

代表者:代表取締役/鈴木 正樹

〈草津本部校〉:〒525-0032 滋賀県草津市大路1丁目18-28 藤井ビル2F
Tel.077(565)7337 Fax.077(565)7347

〈大阪校〉:〒553-0003 大阪府大阪市福島区福島7丁目14-18
恒和殖産福島ビル601号
Tel.06(6225)7020 Fax.06(6225)7021

事業内容:個別指導・家庭教師・学びの教室
発達障害・不登校支援
心理教育カウンセリング・子育て相談
スペシャルニーズサポーター(SNS)養成研修
特別支援教育教材ネットショップ(<http://www.at-school.jp/shop/>)
アットスクール高等学院/明達館SNEC滋賀
就労サポートプログラム(キャリアウィル)
フリースクール・まいペース

〈所属学会・団体〉

- 日本LD学会 ●滋賀県中小企業家同友会 ●社団法人倫理研究所
- 滋賀LD教育研究会 ●日本教育カウンセラー学会 ●NPO法人JDDネット滋賀
- 草津商工会議所 ●ホットメールなにわ ●日本スポンジエイジ協会

〈会社沿革〉

2005年(平成17年6月)/滋賀県新事業創出計画認定コラボしが21 IBにて創業
2006年(平成18年6月)/草産第262号 びわ湖南部エリア新産業創出特区計画認定
2007年(平成19年3月)/滋商観第148号 滋賀県経営革新計画承認
2007年(平成19年6月)/株式会社アットスクール法人化
2008年(平成20年2月)/滋賀県家庭教育協力企業協定締結(ペアレントサークル開始)
2008年(平成20年4月)/龍谷大学 協定型インターンシップ締結
2008年(平成20年4月)/草障205号 草津市障害者等日中一時支援事業受託
2008年(平成20年8月)/栗家障526号 栗東市障害者等日中一時支援事業受託
2009年(平成21年8月)/子どもゆめ基金子どもの体験助成活動
2010年(平成22年8月)/子どもゆめ基金子どもの体験助成活動
2012年(平成24年2月)/ATSCHOOL(5554225)ISSP個別学習支援計画書(5554226)商標登録
2012年(平成24年4月)/守山市・野洲市障害者等日中一時支援事業受託
2013年(平成25年10月)/一般社団法人 発達サポートセンターピアすまいる設立
2014年(平成26年3月)/児童福祉法に基づく障害児通所支援事業指定(指定事業番号2550600080)
2014年(平成26年11月)/特別支援教育 スペシャルニーズサポーター養成研修開始
2015年(平成27年6月)/創業10周年 記念講演開催(講師:竹田契一先生)
2016年(平成28年3月)/滋賀県知事承認 経営革新計画事業承認
2016年(平成28年5月)/滋賀県市場化ステージ支援事業補助金採択
2017年(平成29年3月)/アットスクール 南彦根教室 開校
2017年(平成29年3月)/アットスクール 東住吉キッズな一教室 開校
2017年(平成29年4月)/育児助成金事務局「2016年度 ベスト育児制度賞」受賞
2017年(平成29年5月)/ECC学園高校にてキャリアスキルプログラム開始
2018年(平成30年2月)/アットスクール 膳所教室 開校
2018年(平成30年4月)/スペシャルニーズサポーター 40名 認定・誕生
2019年(平成31年4月)/アットスクール近江八幡教室 開校
2019年(平成31年4月)/アットスクール高等学院/明達館SNEC滋賀 開校
2020年(令和2年3月)/キャリアウィル Yahoo!店 開設
2020年(令和2年3月)/アットスクール谷九教室 開校
2020年(令和2年4月)/フリースクール・まいペース 開設
2020年(令和2年6月)/15周年記念セミナー 開催

アットスクールの個別指導は完全個別のマンツーマン指導です。

完 全 個 別 1 × 1



アットスクール

子どもたちの悩みを成長に変える **自立支援教室**

幼

小

中

高

学習
支援

発達
支援

進学
支援

自立
支援

学習支援

発達支援

ソーシャルスキル

キャリアスキル



個別指導

家庭教師

学びの教室

発達検査

教育相談

高卒認定

FC 事業

草津本部校・南彦根教室・膳所教室・近江八幡教室・大阪校・東住吉キッズな一教室・谷九教室

十人十色。一人ひとりの個性を大切にし、自己肯定感を育む。

子どもたちが十人いれば、十人それぞれ顔や名前が違いうように、性格にもそれぞれ違いがあります。友だちと競争することで伸びる子もいれば、分からないことを積極的に質問できない子や計算は得意だが、文章理解や漢字が苦手な子もいます。

十人十色、一人ひとりの個性や可能性を理解し、得意なことを活かして、苦手なことを克服していくことが、子どもたちの自信を育みます。

私たちは、一人ひとりの個性とニーズに合せた自立支援によって、子どもたちの『やる気・根気・元気』の芽を育てていくことを目標として、そのサポート機関として活動しています。

また、学習障害(LD)・注意欠如／多動性障害(AD／HD)・自閉症スペクトラム障害(ASD)など発達上の課題を持つ子どもたちも多く、読み書きや計算の苦手さや、注意集中や対人関係の苦手さから学業不振や不登校になり有意義な学校生活を送れていないこともあります。

こうした子どもたちに対しては、個別学習支援計画書(ISSP)やカウンセリング、ソーシャルスキルトレーニングをはじめ、教育・医療・福祉など、各機関との連携によって子どもたちの自己肯定感を高める自立支援をめざしています。

一人ひとりとは違って当たり前。子どもたちの考え方や学び方の違いを理解し、誰もが自信を持つことができるインクルーシブ教育^{※1}やキャリア教育^{※2}に貢献していくことが私たちの使命と考えています。

※1 インクルーシブ教育・・・障害のある子どもを含むすべての子どもに対して、子ども一人ひとりの教育的ニーズにあった適切な教育的支援を行うこと。
※2 キャリア教育・・・一人ひとりの社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度を育てることを通して、キャリア発達を促す教育。



代表取締役 鈴木 正樹

特別支援教育士
教育カウンセラー
中学・高等学校教諭一種
障害者職業生活相談員



京都新聞 2016年10月



朝日新聞 2016年12月



著書
「十人十色の子どもたち
～発達支援の現場から～」



著書
「子育てが楽しくなる
ママズ・ミッション
～子育てママへ50のメッセージ～」

全国の書店、Amazon にて好評発売中！

認知特性に合わせた学習や行動の支援計画書を作成

Individual Study Support Plan

検査結果やチェックリストを基に個別学習支援計画書を作成。

検査結果やチェックリストの結果から
子どもの認知特性に応じた学習や行動の具体的な指導方法、
おすすめの教材などが記載された計画書を自動的に作成し、
提供することができます。



なぜISSP「個別学習支援計画書」が必要か？



- 何年生のどこでつまづいているのか分からないが、やり直しさせたい。その方法が分からない。
- 知能発達検査やチェックリストは実施したが、結果をどう活用したらよいのか分からない。
- 子どもの特性に合った効果的な学習方法があれば知りたい。



- WISC検査や生育歴などの情報はあるが、指導に有効に活かしたらよいのか分からない。
- 生徒の特性に合った効果的な指導方法があれば、実行したい。
- 計画書の必要性は感じているが、作成する時間がない。

保護者、指導者の抱える問題を、ISSP「個別学習支援計画書」の作成で解決

学習の手立てや行動面、社会性のサポート方法を作成し
明確にすることによって、学校や家庭での学習や
行動面の支援や評価を行いやすくします。



ISSP「個別学習支援計画書」7つのメリット

- 1 個人記録表やチェックリストを記入することで、保護者自身や指導者が子どもを客観視することができる。
- 2 保護者・本人・指導者それぞれが、実際に取り組むべき領域や課題が短時間且つ、具体的に設定できる。
- 3 教師や親の主観に頼らず、客観性のある目標や指導方法や教材の情報が提供される。
- 4 教育現場では指導計画書を作成する労力が削減され、内容の吟味や指導に充てる時間を増加できる。
- 5 目標や手立てが明確になっていることにより、指導者や保護者の共通認識が深まり、指導や支援しやすくなる。
- 6 目標が定まると共に、手立てや教材が具体化され、保護者や指導者がより有効な方法で指導や支援が可能になる。
- 7 子どもに合った指導や支援をすることにより、学習に対するストレスが軽減し、達成感や自信を高めることができる。

個性に合わせた支援で実力を伸ばす

個別指導
家庭教師

P.1



サポート体制
自立支援プログラム

P.3



学びの教室
ソーシャルスキル

P.5



発達支援

P.7



心理教育相談

P.7



アットスクール
高等学校

P.8



【対象】●幼児 ●小学生 ●中学生 ●高校生

個別指導

丁寧なマンツーマン学習指導の
個別指導なら苦手箇所もじっくり克服!!

個別指導は、通塾して行うマンツーマン指導です。
「自分で勉強をする習慣がついているが、家では集中して勉強ができない」そんなお子様に最適の指導方法です。
生徒一人ひとりに合った学習計画を立て、生徒が自主的に考える習慣・学ぶ意欲・創り出す力を育てます。



アットスクールの個別指導は完全個別のマンツーマン指導です。
完全個別 1×1



アットスクールの“個別指導”が選ばれる理由

1. 分かるまで出来るまで繰り返し教えられる。
2. 一人ひとりのペースやレベルに合わせた学習進行。
3. 質問しやすい環境で、理解出来るまでとことん指導。
4. 希望する教科に絞れ、弱点補強に最適。
5. 通塾することで、やる気と自立心が芽生える。



認知特性に合わせた学習支援
個別学習支援計画書
(ISSP)※1

※1 個別指導、家庭教師の発達支援コースはISSP作成が含まれています。

【対象】●幼児 ●小学生 ●中学生 ●高校生

家庭教師

ご家庭にお伺いし、わかりにくい内容も
とことん教えるからぐんぐん伸びる!!

家庭教師は、ご自宅で1対1の指導ですので、「大勢の中では質問できない」・「マンツーマンで教えてもらいたい」・
「勉強のやり方がわからない」そんなお子様に最適の指導方法です。幼児の知育から中学・高校受験はもちろん、資格取得まで目的に合った様々な学習指導を致します。部活動や習い事とも両立できます。



アットスクールの個別指導は完全個別のマンツーマン指導です。
完全個別 1×1



アットスクールの“家庭教師”が選ばれる理由

1. 一人ひとりのペースやレベルに合わせた学習進行。
2. 質問しやすく、理解出来るまでとことん指導。
3. 採用試験や研修の実施で質の高い講師陣。
4. 報告書や計画書で学習状況を把握できて安心。
5. 先生が勉強はもちろん、良き相談相手にも。



認知特性に合わせた学習支援
個別学習支援計画書
(ISSP)※1

※1 個別指導、家庭教師の発達支援コースはISSP作成が含まれています。

個別指導と家庭教師の共通支援

【指導方法】

1対1マンツーマンコース

講師1人が、1人の生徒を担当。
講師をひとり占めで集中指導。

お子様一人ひとりの弱点や課題の指導だけでなく、
特定の教科や単元を集中的に教えてもらうこともできます。

アットスクール高等学院 (明達館SNEC滋賀) サポートコース

※明達館SNEC滋賀の個別指導サポートは草津本校、大阪校にて受講可。
受験対策や英検などのサポートは各教室にて受講可。

明達館高等学校(明達館SNEC) 高卒認定の個別指導サポート

明達館高等学校(全国広域通信制)と連携して
高校卒業認定資格取得に必要なレポートや
成果物、英検などの指導をオプションで
マンツーマン指導を受けられるコースです。



※転入、編入について等、詳しくはお気軽にお問い合わせください。
※マンツーマン指導の料金は、高校生の学習支援コースと同額になります。
※アットスクール高等学院／明達館SNEC滋賀(スクールコース・ネットコース)
の学習サポート料、単位履修料などは別途必要になります。

【カリキュラム】

幼児

もじかず学習
基礎学力養成
英語フォニックス
集団適用訓練

小学生

文章題克服・漢検対策
私立・公立中学校受験
発達障害・不登校支援

中学生

基礎学力養成
定期テスト対策
中高一貫指導
難関私立高校対策
公立高校入試
発達障害・不登校支援

高校生

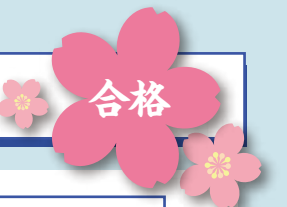
センター・大学受験対策
赤点・進級対策
苦手科目克服
専門学校入試対策
通信制レポート指導
発達障害・不登校支援

その他一般

高卒認定試験対策
英検・漢検対策
公務員試験対策
面接・資格試験対策
幼児英会話
パソコン指導 他

※教室によって一部開講していないコースやクラスがあります。
詳しくはお気軽にお問い合わせください。

合格体験記



小6年 Yくん

ぼくは、志望校のK中学校に合格することができました。
以前は、苦手な所がたくさんあったけれど、授業の中でまちがえた所を何度も復習し苦手な所が少なくなりました。
ぼくは、この一年で見直しをする大切さを感じました。
アットスクールで学んだことを忘れずに、これからもがんばっていききたいと思います。

中学3年 Mさん

私は数学が一番苦手で、勉強のやり方も分からなかったのが
本当に大変でした。でもアットスクールの先生に勉強方法を教えてもらい、少しずつ一人でできるようになっていきました。
勉強嫌いな私にとって、「受験」というものは本当につらいものでしたが、アットスクールの先生方の支えがあり「合格する」ことができました。

小6年 Nくん保護者

受験は初めての経験であり保護者としても大変不安が大きかったです。親の不安感から、何度も先生に勉強の仕方などについて相談に乗って頂きました。
受験勉強を通じて、努力することの大切さ、そして、努力が報われることの喜びを経験できたことは本人の自信に繋がりが大きな財産になったと思います。本当にありがとうございました。

中学3年 Sくん保護者

息子は中学から授業についていけなくなり私が家庭学習を見ていましたが、本人のやる気につながらず、焦る私と息子の間でいつもバトルとなり大変でした。
アットスクールに入り、話を聞いてくださった先生に、「お母さんもうこれ以上頑張らないで下さい。お任せください。」と言って頂いた時は涙が止まりませんでした。
無事志望高校へ合格できました。息子に笑顔が戻り、それが何よりも嬉しかったです。

アットスクールだからできる 充実したサポート体制

アットスクール キャリア発達自立支援プログラム							
学習支援	個別指導・家庭教師(完全マンツーマン指導+学習相談)						
	追加指導(春期・夏期・冬期・テスト対策)						
	ハイブリッド教室(個別カリキュラム型少人数指導)						
	季節講習(少人数指導)						
発達支援	アットスクール高等学院/明達館SNEC						
	漢検・テスト会(小4～中3)・Vもし(中3)・テスト結果懇談						
	学びの教室(ソーシャルスキル・ライフスキルトレーニング)						
	キャリアスキルトレーニング						
各時期のテーマ	フリースクール・まいペース						
	発達相談・発達検査						
	個別学習支援計画書(ISSP)作成						
	一般職業適性検査(GATB)						
	幼児期	小学校(1・2年)	小学校(3・4年)	小学校(5・6年)	中学校	高校	大学・専門学校
	「ことば」・「もじ」・「かず」の基礎概念を形成する時期です。就学前に身につけておきたいこれらの力を一人ひとりの個性に合わせて着実に学んでいます。	生活リズムも学習環境も大きく変化します。個別のニーズに合った学習方法を見つける時期でもあります。得意なことを中心に、「ひとりでできること」を増やします。	周りとの交友関係から学習面・生活面で周りとの差が目立ち始める時期です。学習面のみならず、生活のルールや友達とのかわり方を学び始めます。	「心」と「体」が大きく成長する時期です。学習面や生活面で成功体験を重ねること、「自己理解」「他者理解」を深めていき、進路や将来、そして自分を見つめる力をつけます。	思春期をむかえ、物事の見かたが変わったり心が不安定になったりする時期です。そんなときだからこそ、自己肯定感を高め、進路や将来、そして自分を見つめる力をつけます。	本格的に「自立」について考えていきます。義務教育の勉強ではなく、自分の将来の夢の実現に向けて、何を学ぶべきかを考え、実践していきましょう。	就職がゴールでなく、就いた職業でいかに自分を表現し、活かしていくかを考え、身につけてもらいます。様々な場面で「生きる力」を実践していきます。

社会の中で自立して”輝く”子どもの未来

*一部、教室では実施していないプログラムもございます。お気軽に各教室にお問い合わせください。

アットスクールなら
安心して学んで
実力を発揮できる！



生徒のために優秀な講師を採用・育成。

スペシャルニーズサポーター(SNS) 養成研修の実施

アットスクールでは、全ての講師に面接、学力テスト、SPI適性検査を実施し、人柄・指導力共に優秀な先生を選抜しています。
また、「スペシャルニーズサポーター(SNS)養成研修」ではLD、AD/HD等発達障害の理解と対応や指導法、教材研究、事例検討会を定期的に行い、スキルアップを図っています。



※養成研修で規定ポイントを取得された講師は「スペシャルニーズサポーター(SNS)」として認定しています。

模擬テストで「真の実力」を把握

(対象:小3・4・5・6 到達度確認テスト)
(対象:中1・2・3 進研テスト・V模試・達成度分析テスト)

母集団の多い「進研テスト」や「TK到達度確認テスト」や「達成度分析テスト」を採用し、定期的に模擬テストを実地しています。
模擬テストを複数回受験することで、自分の「真の実力」を知るとともに、試験に「慣れ」することや、試験本番で実力を発揮することができます。

※中3生は県内私立高校での会場受験になります。
※模擬テストの日程はホームページで随時更新しています。



年間個別指導計画書、授業報告書の作成

年間個別指導計画書

年間個別指導計画書でお子様の状況に合わせて目標設定を行い、目標達成や課題克服を行っていくために具体的に日頃の指導をどんな方法や手段で行っていくかを短期(1ヶ月)・中期(1学期)ごとに計画し、実行していくことで保護者の期待に応え、子どもたちの学業成績や社会的スキルの向上を目指していくことを目的としています。



授業報告書

担当講師が毎回の授業状況や学習理解度、定着度を記録し、ご家庭に毎月お渡ししています。



個別のメリット+少人数のメリット ➡ ハイブリッド教室

個別指導1日・2日+ハイブリッド1日=週2日・3日通塾⇒**学習の習慣化・定着**

少人数指導で定着するための学習方法を実践指導

個別指導で理解した内容を確実に点数化するための学習方法のアドバイスとトレーニングを実施しています。
また、「**なりたいシート**」「**できたよシート**」を使用し、**目標意識と達成意欲も養成**することで、将来、何事にもチャレンジする力を身につけてきます。

- 個別指導・家庭教師を受講している生徒が対象。
- 別途受講料が必要となります。

高校生も！

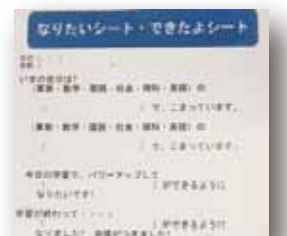
【対象】 小5・6・中1・2・3・高1・2・3

【開講スケジュール】 月4回 90分

【受講料】 月4回 90分 ¥9,900(諸経費込・税込)

※ハイブリッド教室は開講していない教室があります。詳しくは各教室にお問い合わせください

目標意識と達成意欲を
見える化するシート



【対象】●幼児 ●小学生 ●中学生 ●高校生

学びの教室

個性に合わせて「学ぶ力」を身につける「学びの教室」。

学びの教室は、わからないをすぐに解決できる4～8人の少人数グループ授業で、教え学び合う経験ができます！自己肯定感を高め、「自分でやってみよう」という自発的な姿勢を身につけます。「ことば」や「かず」、「国語」や「算数」の基礎力アップやソーシャルスキルトレーニングに注力した授業で「学びの基礎力」や「ソーシャルスキル」を育みます。



アットスクールの“学びの教室”が選ばれる理由

1. 「ソーシャルスキル」「ライフスキル」を育む！
2. 視覚教材を導入し集中力や「見る力」を養成。
3. 少人数指導で自発的な姿勢を身につける。
4. ソーシャルスキルと学びの基礎力を養成。

無料体験
受付中
〔予約制〕

お気軽にお問い合わせください。
【草津本部校】☎077-565-7337
【大 阪 校】☎06-6225-7020

【指導方法】

学びの教室では、子どもたちの個性やレベルにしっかりと向き合った少人数指導を行っています。



「ソーシャルスキル」「ライフスキル」を育む！

子どもたちが楽しい学校生活や活動に参加していくためには、挨拶やルール、マナーなどの社会性が必要です。学びの教室では学年や年齢に応じた社会性や自己認識、他者理解、感情調整など生活に必要なスキルの習得をめざします。

主なソーシャル・ライフスキル

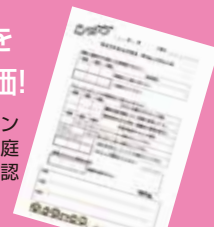
- ☐ 挨拶 ☐ 自己紹介 ☐ 話しの聞き方
- ☐ 他者理解 ☐ ストレス対処
- ☐ 気持ちのコントロール ☐ 断り方
- ☐ 自己理解 ☐ トラブル解決



「やる気スイッチ」を押すひと工夫！

子どものがんばりを
目に見える形で評価！

毎月、個人ごとに「チャレンジシート」を作成し、ご家庭で理解度や取り組み状況を確認していただいています。



全国基準の評定で
領域別学力を診断！

学習指導要領の内容領域別にした標準学力検査です。全国基準と照らした客観的な視点で学力を診断。



やる気を高める
ポイントカード！

指導の中で目標となる行動を設定し、クリアするとポイントカードにシールがたまっていきます。シールを集めると特典がもらえます。



【カリキュラム】

クラス	時 間	対 象	内 容
もじかな	60分/回	年中以上	正しい姿勢と鉛筆の持ち方を知る。ひらがなの読み書きができる。複数の文字を1つのことばとして認識できる。
すくすく	60分/回	年中～小3	国語・算数の基礎学力を身につけるクラス。互いに協力しながら、人の話や集団に参加する力を身につける。
のびのび	60分/回	小3～小6	国語や算数に必要な語い力を高め、ことばの文法的なきまりを知り、正しく使用する力を養う。文章の内容を読み取る力を養う。
キンダー	60分/回	年中～小2	集団生活や就学に必要なソーシャルスキル(ルールやマナー)など、社会性を身につけることに特化したクラス。コミュニケーションのとりかたを学び自己評価を高める。
ソーシャル スキル	60分/回	小3～小6	集団活動や学校生活に必要なソーシャルスキル(ルールやマナー)など、社会性を身につけることに特化したクラス。コミュニケーションのとりかたや小集団に参加するスキルを学び自己評価を高める。
ライフスキル	60分/回	中学生～高校生	自己認識、他者理解、マナーなどライフスキルの習得を図る。思春期の子どもたちが学校や社会で必要とされるスキルを習得し、自己評価を高める。
キャリアスキル プログラム	90分/回	高校生・専門学校 大学生	自己理解・他者紹介・人間関係・課題解決・意思決定など子どもたちの将来の自立や就労に必要な社会人基礎力の養成や社会的自立力の養成を目的としたプログラム。

【対象】●幼児 ●小学生 ●中学生 ●高校生 ●大学生

ソーシャルスキル

ソーシャルスキルとは、「人間関係に関する知識と具体的な技術やコツ」の総称です。

ソーシャルスキルとは、子どもたちが家族や友達との日常的交わりの中で、自然に身につけていくものですが、ここ数年の家庭や家族のあり方の変化によって、子どもたちは、自然な形でソーシャルスキルを身につけることなく成長してしまう傾向にあると言われています。



ソーシャルスキルの不足が子どもたちに及ぼす影響とは

ソーシャルスキルの不足が子どもたちに及ぼす影響とはソーシャルスキルが不足することで、学校生活におけるいじめや不登校、さらには学業成績などにも大きな影響を与えることが指摘されています。また、こどもの頃のソーシャルスキルの不足によって、非行に走ったり、成人してからの職場での不適応や、またうつ病などの精神面の問題の出現頻度が高くなるという調査報告もなされています。つまり、ソーシャルスキルの不足は現在の適応状態ばかりでなく、生涯にわたって広範な心理的問題に影響を及ぼすことがわかります。

ソーシャルスキルを学ぶことの大切さとは

子どもたちがソーシャルスキルを学ぶことは、現在の適応上の問題を改善するだけではなく、将来起こり得る精神面の問題に対して、予防的な効果を持つことがわかります。発達的に早い段階から、人間関係に関する知識や他者に対する反応の仕方を学ぶ機会を持つことによって、子どもたちが今後出会うさまざまな対人的葛藤やストレスに対して、適切に対処できる可能性が増すことにつながります。

【対象】●幼児 ●小学生 ●中学生 ●高校生

発達支援

子どもの成長と発達をご家族の方々と共に支えていきます。

発達に心配のあるお子さまに対し、専門スタッフによる療育・教育、及び保護者へのアドバイスなどを行い、ご家族の方々と共にお子さまを育てていきます。



【発達支援のポイント】

ISSP で認知特性に合わせた学習支援

個別学習支援計画書 (ISSP)

子ども一人ひとりの学習の目標を達成するための具体的な手立てや教材を、知能発達検査およびチェックリストにより認知特性を把握した上で自動的に作成し、学校や家庭での学習や行動面の支援や評価を行いやすとした計画書。



※ 家庭教師、個別指導の発達支援コースはISSP作成が含まれています。発達支援コース以外の場合でもISSP作成を承っております。(作成費別途要)

【対象】●幼児 ●小学生 ●中学生 ●高校生 ●成人

心理教育相談

お悩みごとを一緒に解決しましょう。
お気軽にご相談ください。

■主な検査内容

WISC-Ⅲ、Ⅳ・K-ABCⅡ・新版K式・
SM社会生活能力検査・読み書き検査・
バウムテスト・風景構成法・人物画テスト(DAP)
一般職業適性検査(GATB)・視機能検査など

■主な相談内容

学習・行動・対人関係・
不登校・子育て・
発達障害など



教育や心理のプロフェッショナルの私たちに、お気軽にご相談ください。

臨床心理士・特別支援教育士・言語聴覚士・教育カウンセラー・保育士などの専門家による発達相談および心理発達検査を承っております。お子様のこれからの将来のことを一緒に考えていきましょう。

相談、検査はこちらへお問い合わせください

【草津本拠校】☎ 077-565-7337
【大阪校】☎ 06-6225-7020
相談専用：counseling@at-school.jp

発達相談・カウンセリング・発達検査〔予約制〕

子どもの発達や学習、不登校、進級進学、就労などご家庭や学校生活に関する問題について、専門のカウンセラーによる相談を行っています。

【主な相談内容】

学校・家庭生活・対人関係・不登校・子育て・しつけ・発達障害・学習の困り感など

	会員価格	一般価格
相談料(1回50分)	4,000円	5,000円
訪問相談(ご家庭や学校などに出向いての相談、1.5時間)	6,000円+交通費	
個別学習支援計画書作成(ISSP)	5,000円	5,000円
視機能発達検査(DEM、遠見近見視写検査)	4,000円	5,000円
発達検査(WISCⅢ/Ⅳ・新版K式)	15,000円	18,000円
発達検査(KABCⅡ)	18,000円	20,000円
一般職業適性検査(GATB)	5,000円	6,000円

※価格は全て税込みです。

【対象】●高校生



十人十色の子どもたちの「輝く個性を伸ばす」高校

明蓬館高等学校の特長

高校に
「あったらいいな」を
実現しました。



仲間との絆を深めます

宝物になる4日間。
自分自身への
自信もついてきます。



年に1回、卒業に必要なスクーリング(義務登校)は明蓬館高等学校の本校(福岡県)で行われます。自然の中での農業体験や仲間と一緒に料理と作るなど、楽しく3泊4日を過ごします。

特性に合わせた教育

テストだけではなく
学習成果物での
絶対評価。



テストだけで成績を評価する事はしません。絵や工作、詩や作文などの作品や、テーマ学習をまとめたレポート、検定試験・模擬試験など、自分らしさを生かして取り組んだもので評価します。

特性に合わせた教育

スペシャルな
習熟度別に
パーソナルな指導。



通信制高校の教育課程に沿って、お子様一人ひとりの特性に合わせて、個別の支援計画 (IEP) を作成、卒業までサポートします。いつもメールでつながる担任の先生がいます。

選べる通学スタイル

通信制高校ですが、
週4回通学や
週1回登校も。



スクールコーチングコースは毎週火～金曜日(開校時間10:30～16:00)の通学週4日。ネットコーチングコースは通学週1日。希望者には制服もあります。

eラーニングシステム導入

24時間いつでも
どこでもネット授業
に参加できます。



eラーニングを活用し、自分のペースで学習を進めることができます。IT(情報通信テクノロジー)スキルの習得ができ、就労の選択肢が広がります。

明蓬館SNEC滋賀への入学(編入・転入)に関するご相談・資料請求

アットスクール高等学院

検索

アットスクール高等学院
TEL 077-598-1225
sneec-shiga@at-school.jp

滋賀県草津市大路1丁目18-28 藤井ビル2F
(JR草津駅より徒歩6分)

【受付時間】火～金/10:00～17:00
土日月祝 / 定休日

