

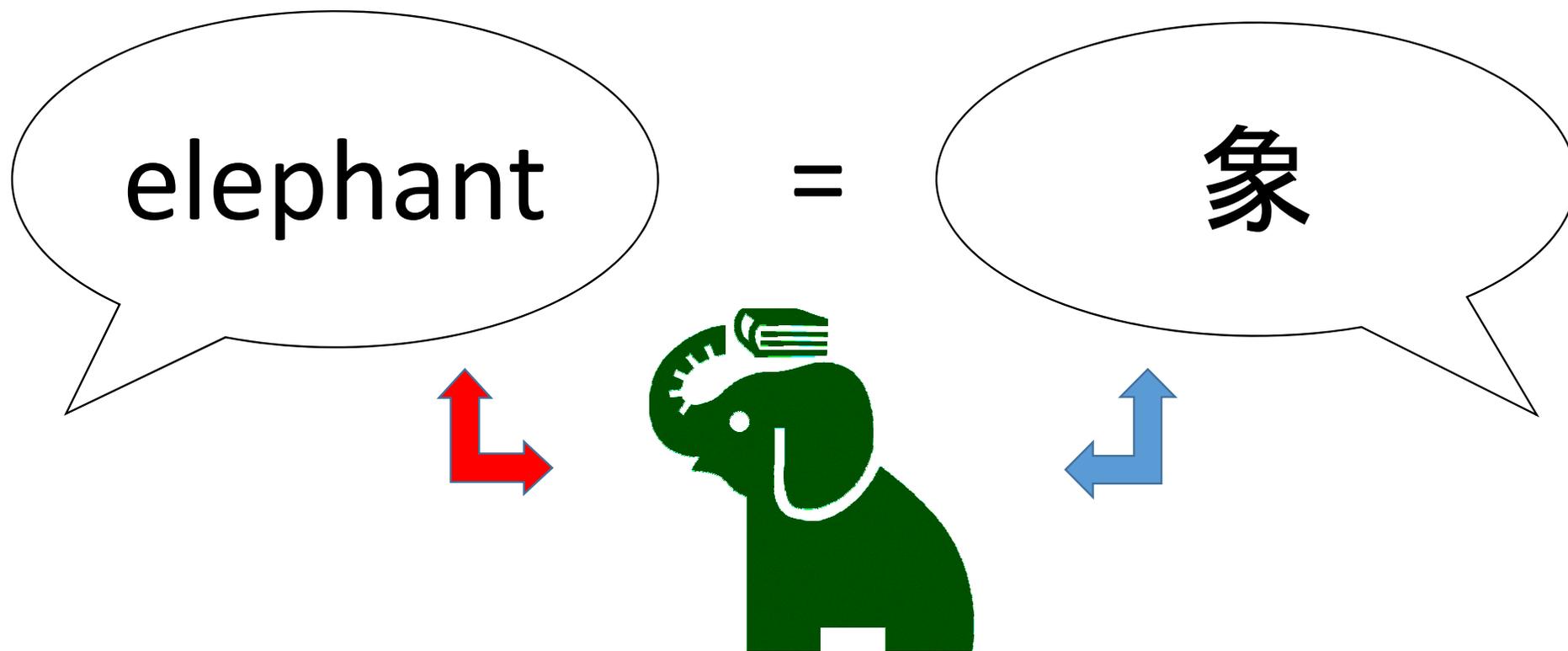
英語の指導法

発達課題のある子どもたちに

ฉันพูดภาษาอังกฤษได้

I can speak English.

新しい単語を教えるときどうしますか？



単語を定着させるために

- 出来るだけ絵や図を見せながら教える。
- 抽象的な単語は日本語と英語を同時に示しながら毎回同じ絵を。
- ツール：
 - ◎フラッシュカード ◎絵辞典 ◎絵付き単語カード
 - ◎タブレット端末 ◎アプリ

Phonicsを導入しよう。

- Phonicsとは、英語のつづりと発音のルール、母国語が英語の国では必ず習います。
- ローマ字読みと英語のつづりはあまり一致していません。
- 75%の単語がPhonicsのルールに一致しています。
- Phonicsを学習すると、読むこと、つづりを覚えることが楽になります。

ステップ1

- アルファベットには名前と音がある。

a ア b ブ c ク d ドウ e エ f フ g グ h ハ i イ

j ジュ k ク l ル m ム n ヌ o オ p プ q クァ r ウル

s ス t トウ u ア v ヴ w ウォ x クス y ユ z ズ

ステップ2

- 最初の音は何？

a_ア a p p l e

b_ブ b o o k

c_ク c a t

d_{ドゥ} d o g

e_エ e g g

f_フ f i s h

ステップ3

- 母音 + 子音

a b a c a d a f a g ・ ・ a z

ステップ4

- (子音 + 母音) + 子音

b a b b a c b a d b a f b a g

▪ ▪ ▪ ▪ b a z

ステップ5

- 子音 + (母音 + 子音)

b a t c a t d a t f a t g a t

▪ ▪ ▪ ▪ z a t

ステップ6

- (子音) + 母音 + (子音)

b a d b e d b i d b o d b u d

ステップ7

- サイレントe

m a t → m a t e

w i n → w i n e

c u t → c u t e

p e t → p e t e

h o p → h o p e

ステップ8

- 二重子音

c h c k k n n g p h q u

s h t h w h t c h o w a r

ステップ9

- 二重母音

e e e a o u o o o a a u

最後に

- 「イメージを使った単語の定着」
「Phonicsを使った読み方、つづり方」

は英語の基本部分。

- 発達に課題を持つ生徒の多くは、基本部分で苦勞している。
- 苦手なことをたくさんやらせない工夫を。