

ISP作成のための個人記録票2

作成日：平成〇〇年 〇月 〇日

ふりがな 名前	しが 滋賀 びわこ びわ子	性別 (男・女)	ふりがな 記入者	しが 滋賀 はなこ 花子	(続柄 母)
------------	---------------------	----------	-------------	--------------------	--------

支援領域 ※重点を置く領域を2つ選んで○をつける	
支援領域	<input type="radio"/> A コミュニケーション・ことば
	<input type="checkbox"/> B 基本的生活習慣
	<input type="checkbox"/> C 運動
	<input type="radio"/> D 学習行動
	<input type="checkbox"/> E 社会性・遊び
	<input type="checkbox"/> F その他

領域記号	長期目標 (1~2年後のすがた)
A	人の話を最後まで聞く
D	2年生までの計算問題が出来るようになる
D	1年生の漢字を書けるようになる
支援のポイント	
その日にする内容や話の概要をあらかじめ分かりやすく伝える	
課題の数を少なくする	

可能な特別支援の場				
学級内	担任	<input type="radio"/>	△△先生。 他の生徒さんより、問題の数の少ないプリントを用意してもらっている。 漢字にはルビをふってもらっている。	
	担任外		加配 (対) 特別支援教育支援員 その他 ()	
特別な場	校園内		別教室で指導 回 / ◆場所 () ◆指導者 ()	
			特別支援教室 (名称:) 回 / ◆指導内容 ()	
	外部機関	<input type="checkbox"/>	言語指導: グループ・個別	回 /
		<input type="radio"/>	ことば: 通級指導教室	2回 / 週
		その他	回 /	

備考	